

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДОСТЬ» Р.П.БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 3 от 02.03 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
от 02.03 2020 г.
О.Н. Марушова О.Н. Марушова

ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости
воспитанников МБДОУ «Детский сад №5 «Радость»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1115). Основной образовательной программой ДОУ (в дальнейшем ДОУ). Уставом ДОУ и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

1.3. В условиях ДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие:

1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями.

1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОУ проводится:

- антропометрии.
- медицинский осмотр.
- мониторинг физического развития и подготовленности.

1.6. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы ДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника.

1.7 Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики.

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга, с использованием методов, основанных на наблюдении или иных методов измерения результативности детей;
- получение объективной информации о реализации «Образовательной программы ДОУ»;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровления и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;

- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
 - выявление затруднений педагогов ДООУ в осуществлении образовательной деятельности и оздоровительной работы с воспитанниками;
 - дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы
- 2.2 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории):
 - оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики.

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (октябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего ДООУ.

3.3 В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику должны создавать педагогические ситуации, чтобы оценить, индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений):
- беседы;
- опроса;
- анкетирования;
- анализа продуктов деятельности;
- сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- объективность;
- своевременность.

3.6. Участники педагогической диагностики; воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребенка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

4.1. Педагогическую диагностику в ДООУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, старший воспитатель (методическая поддержка, контрольные срезы) в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости

консультации со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложенных рекомендаций по итогам педагогической диагностики.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;
- по согласованию с заведующим ДОУ изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения деятельности ДОУ в средствах массовой информации.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальное;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль.

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий ДОУ и старший воспитатель.

8. Отчетность.

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента педагогической диагностики сдают результаты с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, пишет справку по результатам педагогической диагностики и зачитывает данные на педагогическом совете.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических карт, по итогам

педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

9. Документация.

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований вносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, у специалистов

9.3. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.