

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДОСТЬ» Р.П.БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 24 от 25.01. 2017 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокола № 1 от 25.01 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
№ 1 от 25.01. 2017 г.
О.Н. Марушова О.Н. Марушова

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» и хранение в архивах
информации об этих результатах на электронном и бумажном носителях**

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» и хранение в архивах информации об этих результатах на электронном и бумажном носителях

1. Общие положения.

1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» (далее - МБДОУ «Детский сад №5 «Радость»).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

1.3. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок осуществления индивидуального учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» представляет собой систему сбора, обработки, использования и хранения информации об организации образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», утверждается приказом по основной деятельности руководителем МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2. Результаты проведения педагогической и психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми, в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга). Учет индивидуального развития воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется 3 раза в год с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

3.3. В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и бумажном носителях (Приложение 1.). В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

3.4. Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты индивидуального развития ребенка дошкольного учреждения (Приложение 2.).

3.5. Ведение карт индивидуального развития ребенка дошкольного учреждения осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы.

3.7. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПК или Педагогическом совете ДОУ.

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в календарном плане образовательной деятельности группы.

3.9. Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» оформляются в Карте индивидуального развития воспитанника, начиная с младшей группы.

3.11. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка дошкольного учреждения, Индивидуальном образовательном маршруте.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);

5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей дошкольного возраста;

5.1.4. разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности; своевременно вносить в них необходимые корректировки;

5.1.6. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;

5.1.7. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка в Карте

индивидуального развития ребенка, индивидуальном образовательном маршруте

5.1.8. 2 раза в год представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогическом совете.

5.2. **Старший воспитатель** в целях выявления профессиональной компетенции педагогических работников вести учет индивидуального развития воспитанников и контроля над достоверностью данных педагогической диагностики **обязан**:

5.2.1. обеспечивать наличие у педагогов всей необходимой документации учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад №5 «Радость», согласно данному Положению;

5.2.2. проводить анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» на итоговый педагогический совет;

5.2.3. осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» несут заведующий и старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания их в МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

7.2. Сводные карты педагогической диагностики по воспитанникам групп, индивидуальные образовательные маршруты хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

7.3. Сводные карты педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информация об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» хранятся на бумажном носителе в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость»», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях

рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности заведующим МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».

7.5. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» и Устава МБДОУ «Детский сад №5 «Радость».