

Утверждаю
Заведующий
от 31.08.2018

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
О.Н.Марушова
от 31 августа 2021г.

Внесенные изменения в Основную образовательную программу считать действительными:

1. Пояснительная записка.

1.1.4.2. Основные характеристики педагогического коллектива.

II. Содержательный раздел программы.

2.6. Формы, способы, методы и средства реализации программы.

III. Организационный раздел.

3.4. Материально-техническое обеспечение программы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и авторской основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева.

Программа - это нормативно-управленческий документ МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный-Карабулак Саратовской области», определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа в соответствии с законодательством Российской Федерации представляет комплекс характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), а также организационно-педагогических условий и иных компонентов.

В ходе проектирования Программы учитывались особенности МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный-Карабулак Саратовской области», образовательные потребности и запросы воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость»», теоретические положения парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н.Волошиной определяющих содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка, так и для взрослых.

В основу работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» считает главной целью создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития

-художественно-эстетическом;

-познавательном.

1.1.4.2. Основные характеристики педагогического коллектива

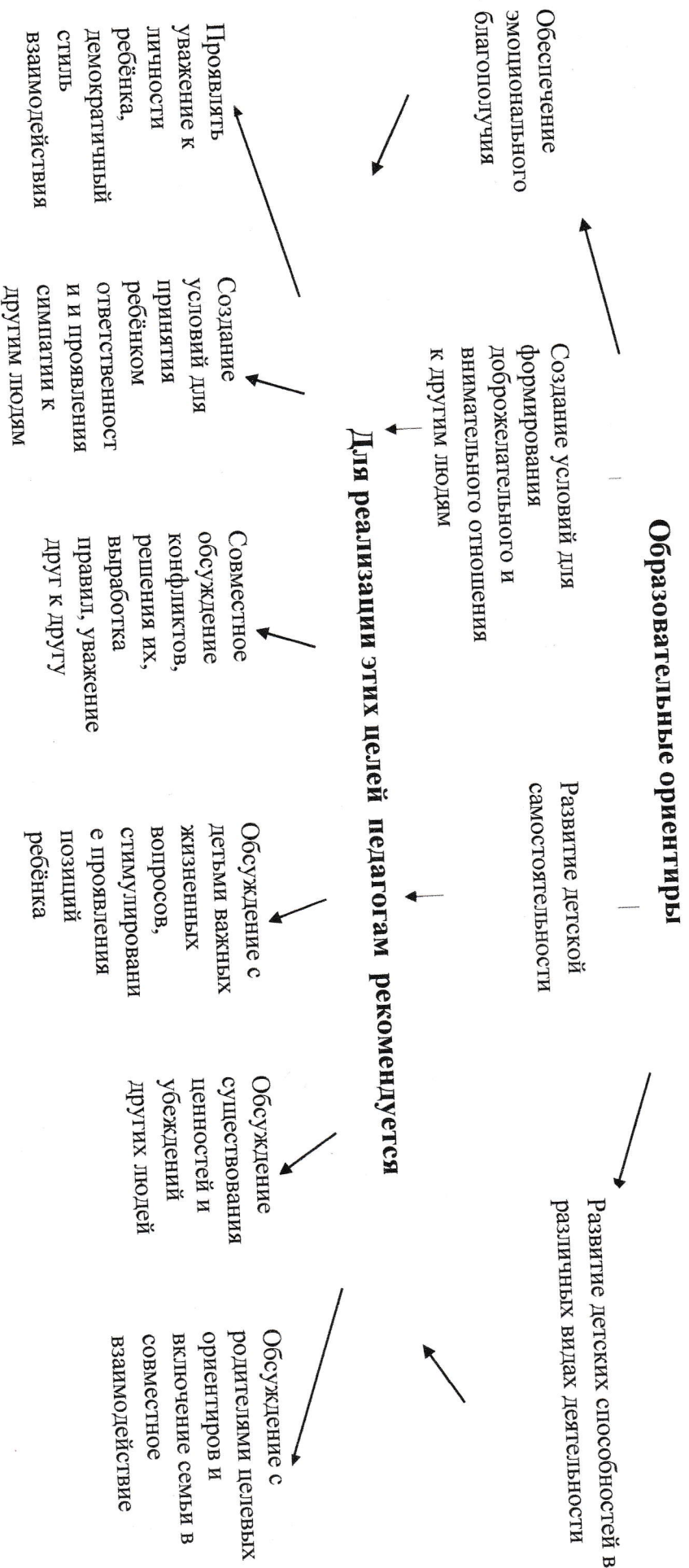
Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		Высшее	Среднее-специальное	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1			1		
Музыкальный руководитель							
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Воспитатели	10	6	4	2	3	2	3

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующий		1			1		
Старший воспитатель			1			1	
Музыкальный руководитель							
Инструктор по физической культуре			1			1	
Воспитатели		3	4	3		10	

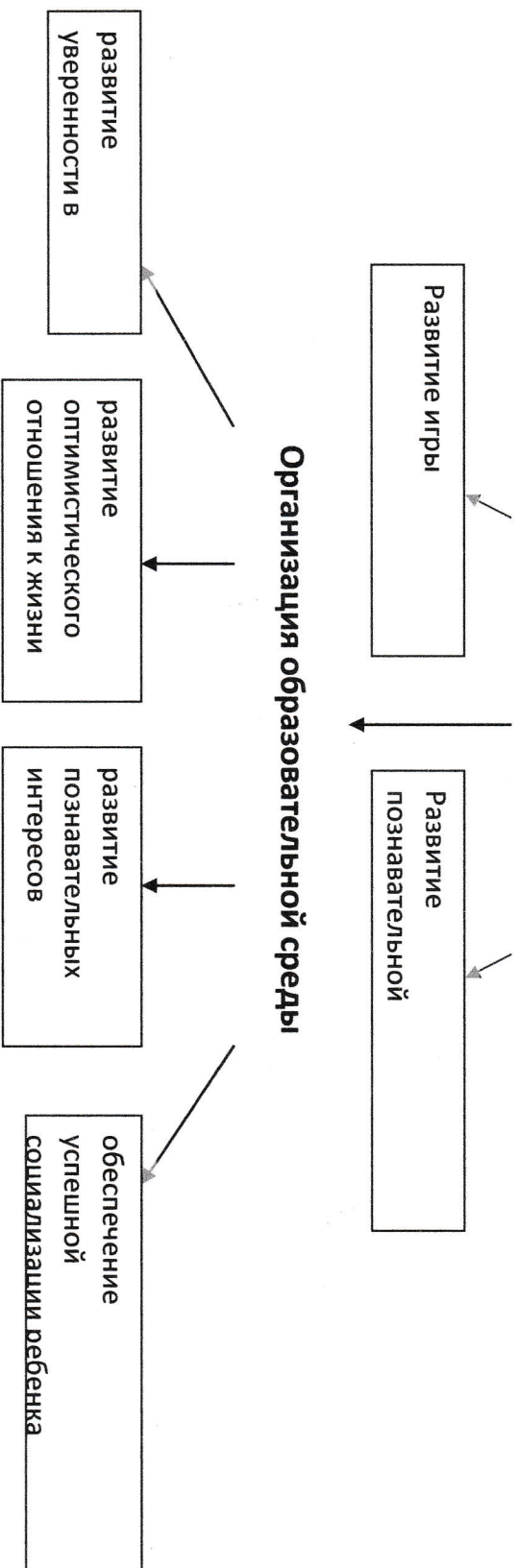
Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» состоит из опытных педагогов, что обеспечивает высокую эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах и положительно влияет на имидж дошкольного учреждения. 25% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 50% имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 25% педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, что говорит о стабильности работы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, систематически повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений и семинаров района, а также принимают участие во Всероссийских вебинарах, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства.

2.6 Формы, способы, методы и средства реализации программы

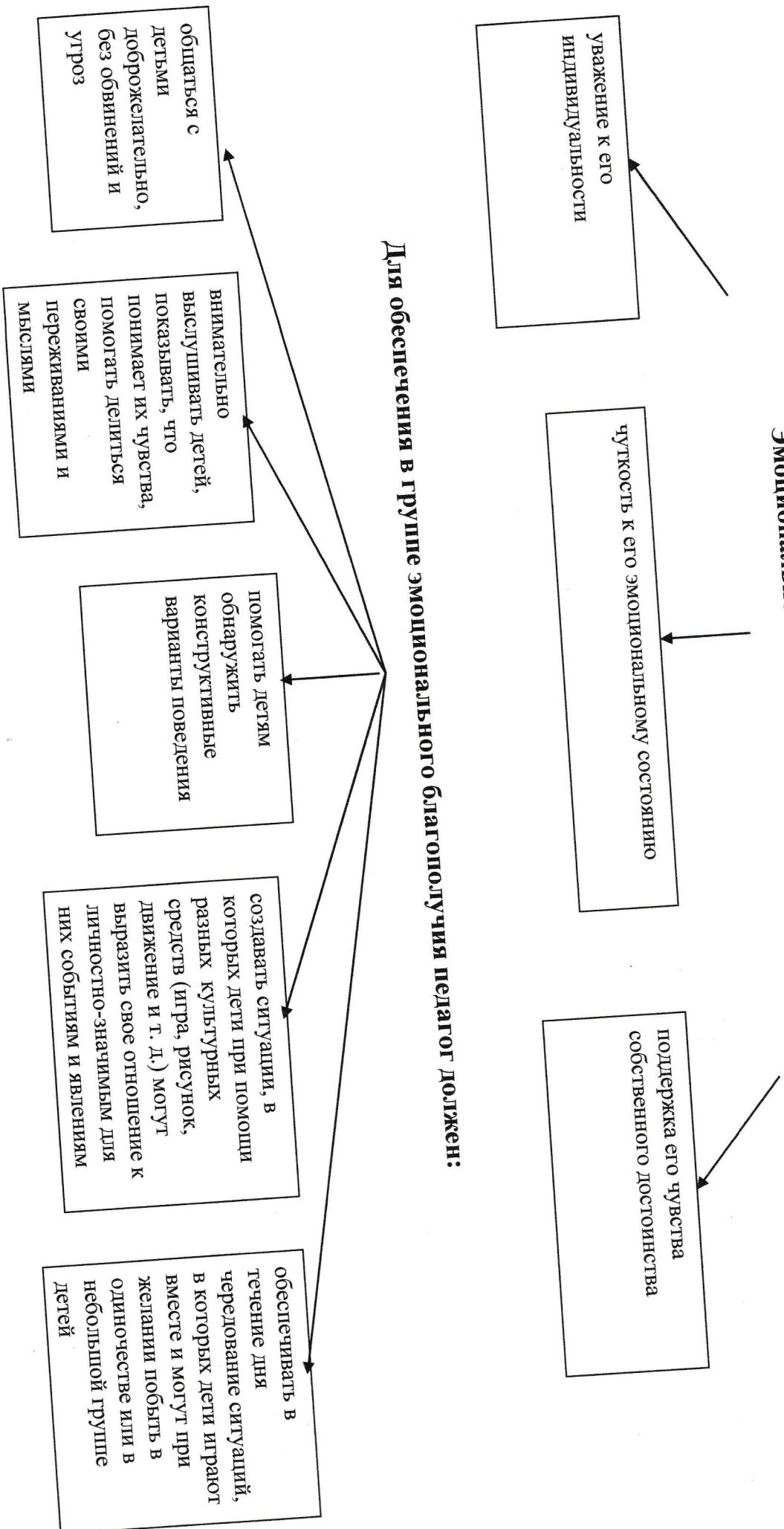
Особенности общей организации образовательного пространства



Цель образовательной организации МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак»

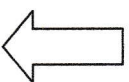


Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ

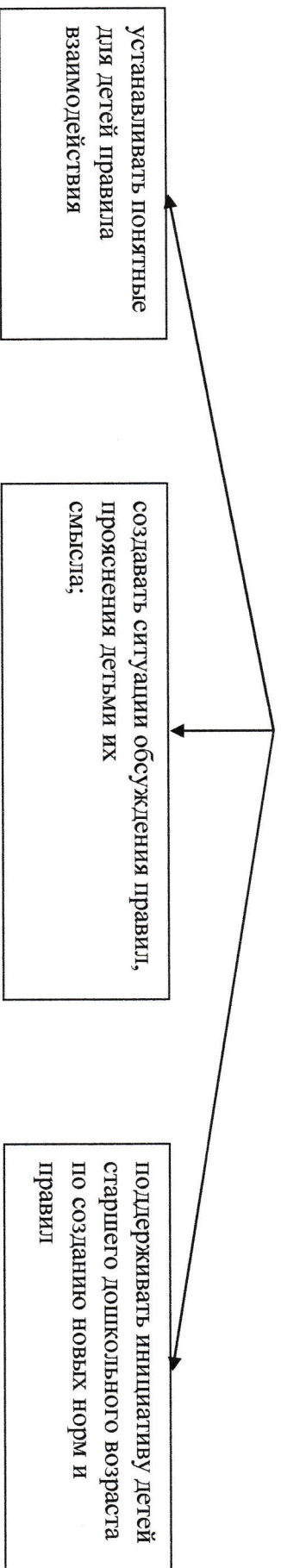


Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ должна обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду должна быть располагающей, почти домашней. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудуются таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Формирование доброжелательных, внимательных отношений



Для формирования у детей доброжелательного отношения к людям педагогу следует



- педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
- учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
- Каждая группа должна непрерывно сопровождаться одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками.
- иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в Организации.
- целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования. В МБДОУ «Детский сад №5 «Радость»» предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы.

ДОУ самостоятельно обеспечивает консультативную поддержку педагогических работников по вопросам образования детей.

ДОУ осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

3.4.1. Описание материально-технических условий реализации Программы

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям СанПиН, правил пожарной безопасности, средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-технические условия реализации программы

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в помещении здания МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» и прилегающей территории.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Количество групповых помещений: 6 группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ «Детский сад №5 «Радость»» снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ имеются:

- 6 групповых комнаты, с умывальными комнатами и сан.узлами, раздевальными комнатами.
- пищеблок с моечной, холодильниками, вытяжкой, электроплитами, электромясорубкой;
- медицинский кабинет - 1 (включающий: сан.узел);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет-1;
- прогулочные площадки с беседками (6 шт.), игровым оборудованием ;

- спортивная площадка – 1 .

Технические средства обучения:

В МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» имеется информационно-техническая база: электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения:

- компьютер – 2 шт.
- принтер – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт
- акустическая система - 1 шт
- проектор – 1 шт.
- экран для проектора - 1 шт.
- ламинатор - 1 шт

В ДОУ имеется прачечная. На прачечном блоке установлено следующее оборудование:

- стиральная машина – 2 шт.;
- утюг – 2 шт
- шкафы для чистого белья – 1 шт.;
- ванна для замачивания белья – 1 шт.;

Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями пожарной безопасности и охраны труда.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурно-оздоровительный блок. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Спортивная площадка включают наличие различного спортивного оборудования: гимнастические скамейки, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли, массажные дорожки.

В МБДОУ четко выполняется распорядок дня, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, используются здоровьесберегающие технологии.

Медицинская сестра отслеживает физическую нагрузку на занятиях по физическому воспитанию. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки.

3.4.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания **Учебно-методический комплект к программе**

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над совершенствованием которого постоянно ведется авторским коллективом программы.

В комплект входят:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- парциальные программы: Николаева С.Н. «Юный эколог», «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Адаптация ребенка к условиям детского сада. Управление, диагностика, рекомендации. /Н.В.Соколовская/В.2007
- Азбука «Ау». Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности. /О.Г.Жукова/СПб-2008
- Азбука общения. Л.Шипицына. СПб-2007
- Воспитательная система Маленькие Россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. /Т.И.Оверчук/М.-2010
- Игровая деятельность в детском саду. /Н..Губанова/М. -2017/ФГОС
- Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. /М.Э.Вайнер/М.-2004
- Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада/Т.С.Комарова/М.-2016/ФГОС
- Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной группе детского сада. /В.Гербова/ М.-2013/ФГТ
- Маленьким детям – большие права. /Л.К.Мячина/СПб-2007
- Маленькая страна: детский сад и семья. /Саратов-2010
- Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Е.Шаламова М-2009
- Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. /Н.Г.Зеленова/М.-2010
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. /О.В.Дыбина/М. - 2015/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. /О.В.Дыбина/М. -2015/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. /О.В.Дыбина/М. -2016/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. /О.В.Дыбина/М. - 2015/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. /О.В.Дыбина/М. - 2015/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. /О.В.Дыбина/М. - 2017/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. /О.В.Дыбина/М. - 2015/ФГОС
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе. /О.В.Дыбина/М. -2012/ФГТ
- Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста. /О.А.Соломенникова /М.- 2016/ФГОС
- Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. /Т.Ф.Саулина / М.-2013/ФГТ
- Педагогика ненасилия в практике детского сада. Методические рекомендации. /В.Г.Маралов/М.-2009
- Полоролевое развитие детей 5-7 лет. /А.М.Щетинина/М.-2010
- Развитие игровой деятельности. Средняя группа /Н.Ф.Губанова/М.-2016/ФГОС
- Развитие игровой деятельности. Младшая группа /Н.Ф.Губанова/М.-2016/ФГОС
- Развитие игровой деятельности. 2 группа раннего возраста /Н.Ф.Губанова/М.-2015/ФГОС
- Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет/ О.В.Алмазова/М.-2019/ФГОС
- Ребенок третьего года жизни (2-3 года)/С.Н.Теплюк/М.-2011
- Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое пособие/Н.В.Иванова/М.-2008
- Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое пособие. /Н.В.Иванова/М.-2008

	• Социально-коммуникативное развитие дошкольников. средняя группа./Л.В.Абрамова / М.-2020/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. младшая группа./Л.В.Абрамова / М.-2019/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. средняя группа./Л.В.Абрамова / М.-2017/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 группа раннего возраста./Л.В.Абрамова / М.-2019/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 группа раннего возраста./Л.В.Абрамова / М.-2016/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа./Л.В.Абрамова / М.-2017/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа./Л.В.Абрамова / М.-2017/ФГОС • Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа./Л.В.Абрамова / М.-2017/ФГОС • Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре /М.-2015/ФГОС • Толерантность и правовая культура дошкольников. /Т.В.Макарова/М.-2008 • Три сигнала светофора Т.Саумена М-2009 • Трудовое воспитание в детском саду/ Л.В.Куцакова /М.-2014/ФГОС • Утро радостных встреч. /Л.Свирская/М.-2010 • Формирование основ безопасности у дошкольников./К.Ю.Белая /М.2016/ФГОС • Этические беседы с дошкольниками./В.И.Петрова/М.-2016/ФГОС
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	• Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятия с детьми 2-4 лет./С.Н.Теплюк/М.-2016 • Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду./Л.В.Томашевская/СПб-2011 • Конструирование из строительного материала. Средняя группа/Л.В.Куцакова/М.-2015/ФГОС • Конструирование из строительного материала. Средняя группа/Л.В.Куцакова/М.-2016/ФГОС • Конструирование из строительного материала. Старшая группа/Л.В.Куцакова/М.-2015/ФГОС • Конструирование из строительного материала. Старшая группа/Л.В.Куцакова/М.-2016/ФГОС • Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа/Л.В.Куцакова/М.-2015/ФГОС • Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа/Л.В.Куцакова/М.-2016/ФГОС • Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада./Л.В.Куцакова/М.-2013 • Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада./Л.В.Куцакова/М.-2013 • Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада./Л.В.Куцакова/М.-2013 • Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа/О.А.Соломенникова/М.-2016/ФГОС • Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа/О.А.Соломенникова/М.-2018/ФГОС • Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа/О.А.Соломенникова/М.-2015/ФГОС • Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа/О.А.Соломенникова/М.-2016/ФГОС • Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа/О.А.Соломенникова/М.-2017/ФГОС • Парциальная программа «Юный эколог»./С.Н.Николаева/М.-2016/ФГОС • Парциальная программа «Юный эколог».Система работы в младшей группе детского сада./С.Н.Николаева/М.-2016/ФГОС • Парциальная программа «Юный эколог».Система работы в средней группе детского сада./С.Н.Николаева/М.-2016/ФГОС • Парциальная программа «Юный эколог».Система работы в старшей группе детского сада./С.Н.Николаева/М.-2016/ФГОС • Парциальная программа «Юный эколог».Система работы в подготовительной группе детского сада./С.Н.Николаева/М.-2016/ФГОС • Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: Мозаика синтез,2015/ФГОС • Проектная деятельность дошкольников. Для занятия с детьми 5-7 лет./Н.Е.Веракса/М.2015/ФГОС • Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. –СПб.-2015/ФГОС

	• Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.-2016/ФГОС • Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром/Л.Ю.Павлова/М.-2015/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста/И.А.Помораева/М.-2016/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе детского сада/И.А.Помораева/М.-2013/ФГТ • Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа/И.А.Помораева/М.-2017/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа/И.А.Помораева/М.-2015/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа/И.А.Помораева/М.-2016/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа/И.А.Помораева/М.-2014/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа/И.А.Помораева/М.-2016/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа/И.А.Помораева/М.-2016/ФГОС • Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа/И.А.Помораева/М.-2014/ФГОС
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	• Азбука физкультминуток для дошкольников. /В.И.Ковалько. – М. 2011. • Беседы о здоровье. Т.Шорыгина М-2008 • Воспитание основ ЗОЖ у малышей Н.С.Голицина/М.-2010 • Здоровьеберегающее пространство в ДОУ. Проектирование. Тренинг. Занятия./ Н.И.Крылова/ В.2009 • Здоровьеберегающие технологии в ДОУ. Л.В.Гаврючина/М.-2010 • ЗОЖ. Я и мое здоровье. Программа занятий, упражнений и дидактических игр. Т.Тарасова М.2008 • Игры – эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. Е.Сочеванова. Спб - 2010 • Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет./ Е.А.Сочеванова/ Спб - 2006 • Конспекты-сценарии занятий по физ.культуре для дошкольников /Н.Б.Муллаева/Спб -2005 • Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / М.Борисова. – М.: Мозайка-синтез, – 2015. ФГОС • Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. /М.М.Борисова/М.-2020 • Навстречу олимпиаде. /Ю.А.Кириллова/Спб-2014 • Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений./Л.Пензулаева.4-5 лет./М.2019.ФГОС • Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений./Л.Пензулаева.3-4 лет./М.2019.ФГОС • Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений./Л.Пензулаева.3-7 лет./М.2015.ФГОС • Оздоровительная работа в ДОУ.В.И.Орла / Спб -2008 • Осанка. Воспитание правильной осанки. И. Красинова Спб -2003 • Парциальная программа «Я-готов!» , Саратов-2018. • Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.ФГОС/ С.Ю.Федорова/М.-2017 • Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет.ФГОС/ С.Ю.Федорова/М.-2017 • Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.ФГОС/ С.Ю.Федорова/М.-2017 • Планы физкультурных занятий.2-3 года/С.Ю.Федорова/М.-2019 • Планы физкультурных занятий.4-5 лет/С.Ю.Федорова/М.-2020 • Планы физкультурных занятий.3-4 лет/С.Ю.Федорова/М.-2020 • Растим здорового ребенка. Новые стандарты./ Е.Бабенкова, Т.Параничева./М.2011. • Система физического воспитания в ДОУ.О.М.Литвинов/Волгоград -2007 • Сюжетные физкультурные занятия в средней группе. М.Картушина М-2011 • Сборник подвижных игр. Э.Степаненкова. М.-2014. ФГОС • Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения.С.О.Филиппова /Спб - 2005 • Утренняя гимнастика в детском саду. Т. Харченко. М:2009 • Физическая культура в детском саду. 3-4 года/Л.Пензулаева. /М-2017 /ФГОС • Физическая культура в детском саду. 4-5 лет./Л.Пензулаева. /М-2015ФГОС • Физическая культура в детском саду. 5-6 лет./Л.Пензулаева. /М-2015ФГОС • Физическая культура в детском саду. 6-7 лет./Л.Пензулаева. /М-2015ФГОС • Физическая культура в детском саду. Старшая гр. / Л.Пензулаева./М.2012/ФГТ

	• Физическое и речевое развитие дошкольников. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре. Е.Н.Вареник /М.2009 • Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. /М.Ю.Картушина/ М.2012. • Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований./ М.-2011 • Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДООУ. Т.М.Бондаренко. Воронеж-2012 • Школа мяча. Н.Николаева Спб-2008 • 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников. /Н.Ч.Железняк/ М-2009
программы, технологии пособия по образовательной части «Художественно-эстетическое развитие»	• Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет./Т.С.Комарова/М.-2016/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет./Т.С.Комарова/М.-2018/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа./Т.С.Комарова/ М.-2014/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа./Т.С.Комарова/ М.-2015/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа./Т.С.Комарова/ М.-2016/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа./Т.С.Комарова/ М.-2015/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа./Т.С.Комарова/ М.-2018/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа./Т.С.Комарова/ М.-2015/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа./Т.С.Комарова/ М.-2016/ФГОС • Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа./Т.С.Комарова/ М.-2018/ФГОС • Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Д.Н.Колдина/М.-2020/ФГОС • Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М.Б.Зацепина. /М.-2016 • Народное искусство – детям. /Т.С.Комарова/М.-2016/ФГОС • Развитие творческого мышления. Работаем по сказке./О.А.Шиян/М.-2016/ФГОС • Развитие художественных способностей дошкольников./Т.С.Комарова/М.-2016/ФГОС
программы, технологии пособия по образовательной части «Речевое развитие»	• Развитие речи в детском саду. Средняя группа./ В.В.Гербова /М.-2016/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Средняя группа./ В.В.Гербова /М.-2014/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Младшая группа./ В.В.Гербова /М.-2018/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Младшая группа./ В.В.Гербова /М.-2015/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий.3-4 года./ В.В.Гербова /М.-2020/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Старшая группа./ В.В.Гербова /М.-2016/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа./ В.В.Гербова /М.-2016/ФГОС • Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста./ В.В.Гербова /М.-2014/ФГОС • Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.1-3 года. /М.2016/ФГОС • Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.3-4 года. /М.2016/ФГОС • Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.4-5 лет /М.2016/ФГОС • Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.5-6 лет /М.2016/ФГОС • Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.5-6 лет /М.2017/ФГОС • Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.6-7 лет /М.2016/ФГОС

3.5. Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих ударственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ДООУ, реализующем программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальном учреждении, а также порядок ее оказания (выполнения). Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования