

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад №5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак, Саратовской области»

Физкультурный досуг «Путешествие по сказкам»

Цель: Укреплять здоровье детей по средствам физических упражнений и русских народных подвижных игр.

Задачи:

Оздоровительная: развивать мышечную силу и координационные способности, снимать эмоциональное напряжение, содействовать расслаблению всех дыхательных и других мышц организма;

Образовательная: формировать умение выполнять движения под музыку осознанно, быстро, ловко, красиво.

Воспитательная: воспитывать дружелюбие, организованность. Доставить чувство радости.

Предварительная работа:

Повторение русских народных сказок «Теремок», «Гуси – лебеди», «Колобок».

Материалы и оборудование:

костюмы: сказочницы, маски-шапочки лисы, лягушки, дерево яблони;

книга сказок;

палка с верёвкой на конце комар, яблоки, 2 тарелки красного цвета;

игрушка «Колобок», клубок;

1 гимнастическая скамейка;

четыре обруча, кочки;

Ход досуга:

Дети входят в зал.

Сказочница: «Здравствуйте ребята! Я рада встрече с вами. Я - сказочница, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы были умными и добрыми, но я вижу, что вы все в спортивной форме и готовы играть, а не сказки слушать.

Сказочница: «Да! (удивленно, так значит, я не туда попала, что же мне делать? Вы мне ребята так понравились, что и уходить - то от вас мне не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю (задумывается.... Придумала! А я могу не только сказки рассказывать и загадки загадывать, но и поиграть с вами. Давайте, скажем волшебные слова: «Сказка, сказка, появись, с нами вместе веселись!»), где же моя волшебная сказочная книга? Потеряла! Как же быть, кто мне теперь поможет?»»

Ведущий: «Не волнуйся, Сказочница, мы тебе поможем. Твоя книга наверно в сказочной стране осталась. Сейчас мы сделаем зарядку, чтобы подготовится к дальнейшему путешествию, и отправимся в страну сказок».

Ритмическая гимнастика «Мы хлопаем в ладоши

Сказочница: «Молодцы ребята. Весело и задорно сделали зарядку, теперь вы точно доберётесь до страны сказок, а поможет нам клубочек, куда он покатится, туда мы и пойдём. (передаёт клубок воспитателю

Сказочница: «Ну вот мы и пришли. Помните, я говорила, что люблю загадывать загадки. Сейчас я загадаю загадку и если вы угадаете, то обязательно появится сказочный герой и мы у него спросим не видел ли он мою книгу сказок».

Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

(лягушка)

Сказочница: «Правильно лягушка. А какой сказке у нас живет лягушка-квакушка? Правильно «Теремок».

Появляется лягушка.

Лягушка: «Здравствуй, Сказочница. Я рада тебя видеть, ой, а с кем это ты пришла?»»

Сказочница: «Это детки из детского сада, они помогают мне найти мою книгу сказок. Ты её не видела?»»

Лягушка: «Скажу, если вы со мной поиграете» .

П/и. «Поймай комара»

Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках прут (длиной 1-1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) картонным «комаром». Воспитатель обводит прутом (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Затем воспитатель снова обводит прутом круг. Ловить комара можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.

Лягушка:» Молодцы! Прыгаете вы высоко, книгу я не видела. В моей сказке её точно нет».

Сказочница: «Спасибо, Лягушка, за то, что поиграла с нами. До свидания».

(Лягушка уходит).

Сказочница: «Где же мне книгу искать?»

Ведущий: «Может, нам ещё у кого ни будь спросить?»

Сказочница: «Отгадывайте вторую загадку».

Стоит чудо—дерево,

На дереве — мячики:

Летом — зеленые,

Осенью — румяные.

(яблоня)

Сказочница: Правильно, яблоня с яблоками. А в какой сказке яблонька помогала Алёнушке и Иванушке? Правильно «Гуси-лебеди»

Яблоня: «Здравствуй, Сказочница, давно ты ко мне в сказку не заглядывала» .

Сказочница: «Я не одна пришла, я с друзьями пришла».

Яблоня: «Здравствуйте ребятки, сейчас я вас яблочками угощу».

Сказочница: «Извини, некогда нам, мы книгу сказок ищем, ты не видела?»

Яблоня: «Скажу, если поможете мне яблоки по тарелкам разобрать».

Эстафета «Собери яблоки».

Яблоня : «Спасибо, ребятки, помогли мне. Вот теперь скажу вам, что в моей сказке - книги Сказок нет».

Сказочница: «Спасибо, Яблонька, до свидания».

(Яблоня уходит).

Ведущий: «Сказочница, может быть ты ещё нам загадку загадаешь?»

Сказочница: Хорошо.

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую ....(лису)

Сказочница: «Правильно лиса, а в какой сказке живет эта лиса?»

Правильно «Колобок».

(появляется лиса)

Лиса: «Здравствуй, Сказочница. Зачем пожаловала? Опять будешь учить меня, что обижать колобка не хорошо? А это кто с тобой? Из какой сказки такие красивые детки?»

Сказочница: «Это ребята из детского сада они мне помогают. Я книгу сказок потеряла, ты её не видела?»

Лиса: «Скажу, если поиграете со мной».

П. и. «Лиса и колобки».

Дети - колобки бегают и пляшут под музыку, как только музыка прекращается лиса начинает ловить детей, они должны быстро сесть на скамейку. Кто не успеет, того лиса забирает к себе в дом.

Лиса: «Вот какие шустрые, никого я не поймала. Держите ваша книжка, я её под кустом нашла».

Сказочница: «Спасибо, лисонька. Видишь, как хорошо быть доброй и честной, все ребята и я тебя благодарят. До свидания».

(лиса уходит)

Сказочница: «Спасибо Вам, ребятки, помогли мне найти книгу сказок».

Сказочница: «Вот и закончилось наше приключение и нам пора в группу».

Дети уходят в группу.