

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5
«Радость» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию
в средней группе
на тему: «Рассказывание русской народной сказки «Теремок»

Подготовил:

Шентерякова Наталья Сергеевна

воспитатель I квалификационной категории

Базарный Карабулак

2018г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа: средняя

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):
«Наши любимые сказки»

Тема НОД: «Рассказывание русской народной сказки «Теремок»»

Направление образования и развития (образовательная область):

Речевое развитие

Интеграция областей: художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Цель: Продолжать обучение самостоятельному пересказу знакомых сказок с использованием мнемотаблиц.

Задачи:

• *Образовательные*

- называть отличительные признаки диких животных (волк, заяц), используя мнемотехническую таблицу;
- активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку;
- упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий;
- закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
- закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.

• *Развивающие:*

- продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- умение соотносить звуковые символы с образами.

• *Воспитательные:*

- воспитывать доброе отношение к животным;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

Словарная работа: косолапый, зубастый, хищник, логово.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная

Формы организации: подгрупповая

Оборудование и материалы:

- мнемотаблицы («Медведь», «Волк», «Заяц»);
- игрушечные заяц и волк;
- плоскостные персонажи сказки «Теремок»;
- персонажи настольного театра по сказке «Теремок»;
- волшебный сундучок;

- на каждого ребёнка (лист бумаги с изображением теремка и пустых квадратов для создания мнемодорожек; фломастеры;)

Предварительная работа:

- чтение сказки «Теремок»;
- рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц) и домашних животных (коза, корова, кошка) по мнемотаблицам;
- показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, объёмный, картонный театр);
- пение песен про животных;
- чтение стихотворений про животных;
- дидактические игры «Кто в домике живёт», «Кто что ест», «Кто как кричит».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
I. Вводная часть	
<i>Дети играют в игрушки. Педагог привлекает внимание детей музыкой, вносит сундук со сказками.</i> -Ребята, мне кажется пришло время открыть нам с вами волшебный сундучок! Как вы думаете, пора? <i>Педагог открывает сундучок, в нем лежат игрушечный заяц и волк</i> -Кажется у нас с вами гости! Кто же это такие? -Они наверное потеряли свою сказку. Мы сумеем им помочь?	Ответы детей Заяц и волк Ответы детей
II. Основная часть	

- Ребята, а как вы думаете, заяц это домашнее или дикое животное? Почему? - Молодцы, правильно. А вы знаете что-нибудь еще о зайчиках? Давайте пройдем к нашим мольбертам, найдем подсказку и расскажем о них. - Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он? Иди ... расскажи про волка. - Действительно, волк хищник. А какие вы знаете сказки, в которых встречаются эти герои? - Молодцы, вот как много сказок вспомнили! А хотите немножко отдохнуть и превратиться в зайчиков? <i>Физминутка «На полянке зайки танцевали» по показу в видеофайле</i> <i>Снова звучит музыка сундучка.</i> - Ой, кажется я еще что-то пропустила в нашем сундучке. <i>(педагог достает из сундучка плоскостные изображения героев сказки).</i> Наверное заяц и волк пришли не одни, а привели с собой еще друзей! <i>(далее педагог достает по одному герою и расспрашивая детей о нем прикрепляет его изображение к мольберту)</i> - Кто это? А где она живет? - А кто кто и где ее домик? - А где живет зайчик? - А как называется это животное? - А как называется домик волка? - А это кто и где он живет?	<i>Дикое, оно живет в лесу.</i> <i>Дети находят мнемотаблицу с изображением зайца и рассказывают о нем по мнемодорожкам.</i> <i>Дети находят мнемотаблицу с изображением волка и рассказывают о нем по мнемодорожкам.</i> Ответы детей. Ответы детей. Мышка, она живет в норке Это лягушка, она живет на болоте В норе Лисичка, она живет в норе. Волк живет в логове Это медведь и он живет в берлоге.
--	--

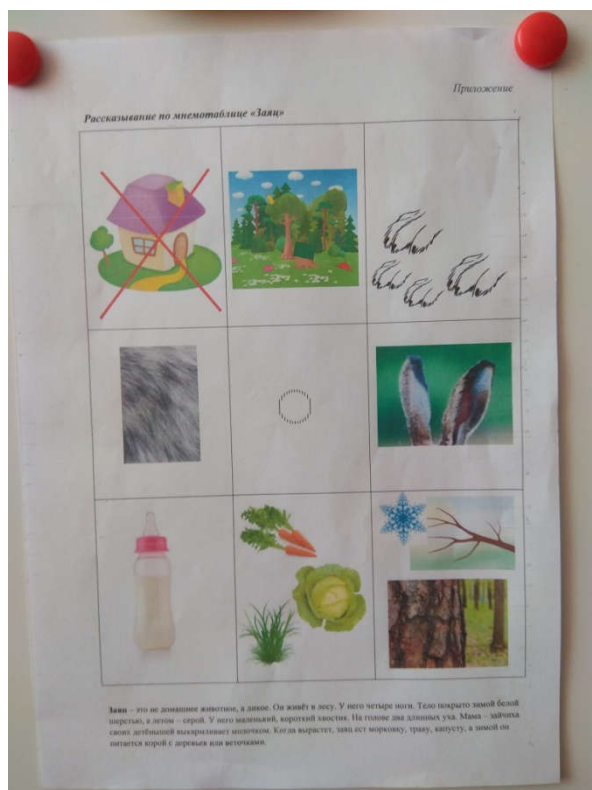
-Ребята, вы еще не догадались, что же это за сказка, в который присутствуют эти герои и которые дружно живут в одном домике? - А с каких слов обычно начинаются русские народные сказки? А какими заканчиваются? -А сказка «Теремок» начинается со слов: стоял в поле теремок, он не низок, не высок... - А давайте вспомним, какое прозвище был у каждого из зверей в сказке? Кто помнит? -Наверное вы немного устали. Хотите поиграть? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Зеркало». Правила простые – ведущий изображает животное из сказки «Теремок», а остальные его отгадывают и наоборот. <i>(Дети строятся полукругом и играют в игру)</i> -Какие вы все молодцы! Кто-нибудь из вас хочет попробовать самостоятельно рассказать сказку «Теремок»? <i>Дети составляют и рассказывают сказку используя мнемоквадраты и составляя мнемодорожки .</i> - Как же быстро вы справились с заданием! А давайте каждый из нас сделает свою собственную сказку про «Теремок». Для этого нужно пройти за столы.	Это сказка «Теремок». Жили-были, однажды..... Вот и сказки конец, а кто слушал молодец, вот и стали они поживать и добра наживать... Мышка –норушка, лягушка-квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка- сестричка, волчек-серый бочок, медведь –косопалый. Ответ детей Ответ детей Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить. Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик. Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь. Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец. <i>Дети рассаживаются за столы. На столе для каждого ребенка приготовлен большой лист бумаги с изображением теремка и мнемоквадратов, фломастеры</i>
--	--

- Перед каждым из вас лежит лист с изображением теремка. Но кого-то там не хватает? Кого? Кто первым стал жить в теремке? Давайте нарисуем их в той последовательности, в которой они приходили к теремку. <i>Воспитатель наблюдает за выполнением задания, оказывает индивидуальную помощь)</i>	Героев сказки <i>Дети совместно с воспитателем повторяют героев и их последовательность появления в теремке.</i>
III Заключительная часть	
-Какие вы молодцы! Как здорово у всех получилось изобразить героев сказки! - Как вы думаете, заяц и волк довольны тем, что мы помогли им вспомнить из какой они сказки? А вам нравится сказка? А кто из героев понравился больше? Почему? - Мне кажется, волк и зайчик очень довольны, что вы помогли им вернуться в свою сказку. А ты... как считаешь? Так из какой же сказки были эти герои? А вам нравится сказка? А кто из героев нравится больше всего? Почему? А что вам сегодня понравилось больше всего? <i>(Звучит музыка, педагог берет сундучок и заглядывает в него – в нем лежит настольный театр по сказке)</i> - Это наши гости приготовили для вас сюрприз- подарили вам настольный театр по сказке «Теремок» - Ой, кажется, это для нас оставили подарок. Кто хочет поиграть в сказку «Теремок»?	Ответы детей. Ответы детей <i>Дети разбирают персонажей настольного театра и продолжают закрепление сюжета сказки в игре.</i>

Мнемотаблица «Волк»



Мнемотаблица «Заяц»



Мнемотаблица «Медведь»



Мнемоквадраты с изображением героев сказки «Теремок»



Герои сказки «Теремок»



Волшебный сундучок



Настольный театр «Теремок»



Макет мнемодорожки

