

«Осень золотая в гости к нам пришла!»

Утренник во второй группе раннего возраста.

Цель: Развивать эмоциональность. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовую мелодию.

Действующие лица:

Осень, медведь.

Атрибуты: Листья бумажные, корзинка с яблочным соком, корзинка с шишками. Мелодия для игры с листочками, мелодия для выхода медведя, песня про осень. Костюм медведя, костюм осени.

Ход мероприятия

Дети сидят на стульчиках в группе. Звучит детская песня про осень «Шелестят листочки». Выходит осень.



Осень: Здравствуйте ребята. Я-красочная осень. Услышала я красивую песню и не смогла к вам не заглянуть.

Осень: Уж очень мне захотелось с вами поиграть. А вы хотите со мной поиграть?

Дети: Дааааа

Осень: Тогда давайте поиграем в игру с листочками

Проводится игра: «Листочки». Раздаются листочки



Мы листики осенние.

на ветках мы сидим Дунул ветер — полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю снова сели.



Осень: Молодцы ребята. Как хорошо вы играете. В нашем сказочном лесу живет мишка и он очень любит веселиться. Может позовем Мишку к нам в гости поиграть?.

Дети :Дааа

Осень: Но как нам позвать мишку, чтобы он нас услышал? правильно ребята, мы с вами потопаем и похлопаем и тогда мишка нас услышит и придет. Но чтобы мишка знал для чего мы его зовем, давайте громко скажем слова :

«Мишка, мишка приходи, Будем весело играть Шишки будем собирать.

Дети вместе с осенью хлопают в ладоши и топают ногами и повторяют за осенью закличку.

Осень: Где же мишка? Нет мишки. Не слышит он нас. Давайте еще раз попробуем, только погромче.

Повторяют предыдущее действие

Под музыку входит медведь.



Медведь: Ну здравствуйте, ребята! Из самого леса услышал как вы меня зовете.

Осень: Здравствуй, мишка! Мы с ребятами позвали тебя поиграть и повеселиться вместе с нами.

Медведь: Оооо, играть я люблю. Так давайте скорее начнем игру.

Подходите ко мне поближе и повторяйте за мной.

Медведь проводит игру «мишка косолапый» с сопровождением муз. инструмента.

Мишка косолапый по лесу идет (Дети, переступая с ноги на ногу, проговаривают стихотворение)

Топ — топ — топ — топ. (Проговаривают и одновременно топают ногами — в среднем темпе, равными долями)

Шишки собирает, в сумочку кладет. (Поднять руки вверх - «шишки растут высоко», опустить руки вниз - «сумочка стоит на земле»)

Щелк — щелк — щелк — щелк. (Проговаривают и одновременно щелкают пальцами — в среднем темпе, равными долями)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб (Поднять плечи — удивиться, укл. палец правой руки приставить ко лбу)

Бом — бом — бом — бом. (Проговаривают и ладошками постукивают по грудной косточке)

Мишка рассердился и ногою топ. (Дети ставят собранные в кулачки кисти на пояс, проговаривают стихотворение и, на слово «Топ», топают правой ногой)

Топ — топ — топ — топ. (Проговаривают стихотворение и одновременно топают ногами — в среднем темпе, равными долями)

Медведь: Ой, какие молодцы. Наградил бы я вас подарками, осень, ты не против?

Осень: Нет конечно, мишка. А где же нам взять подарки для ребят?

Медведь: А я как раз прихватил с собой из леса целую корзину натурального сока, вот же, вот она моя корзина (приносит корзину)



Осень: Пейте ребята сок яблочный, вкусный и полезный.

Осень: Пора нам мишка с тобой возвращаться домой.

Осень: До свидания, друзья!

Медведь и осень под музыку уходят.