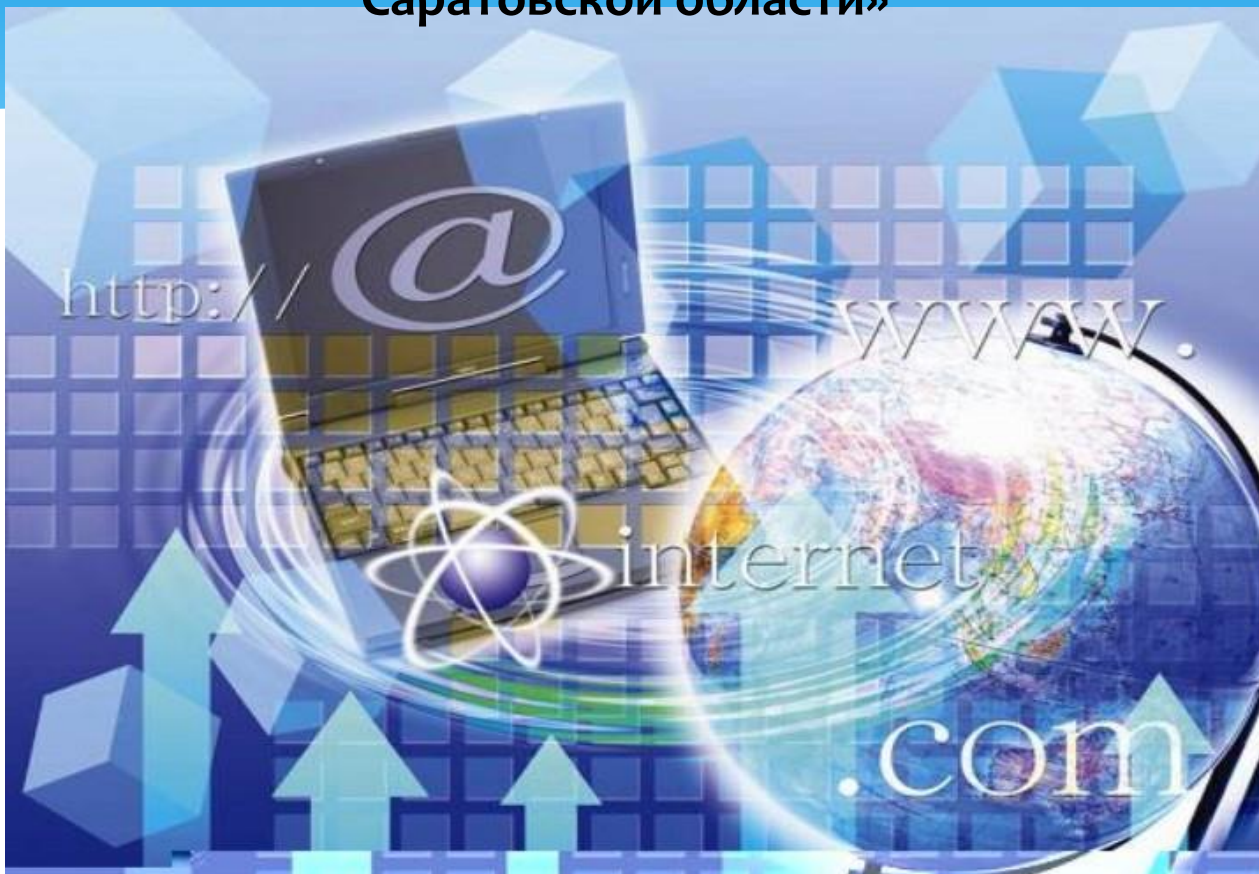


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак
Саратовской области»**



**Использование информационно-коммуникационных
технологий в воспитательно–образовательном процессе
ДОУ**

Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его качество.

(Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г)

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу. Первостепенной задачей становится повышение ИКТ-компетенции, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами, глобальной компьютерной сети Интернет.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Информатизация дошкольного образования – комплексный многоплановый ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют дети, педагоги, родители и администрация ДОУ.

Использование ИКТ позволит модернизировать образовательный процесс, повысить эффективность и качество образования, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать образование с учётом индивидуальных особенностей детей.





Сегодня сама жизнь диктует качественно новые требования к организации педагогического процесса в детском саду. Современный мир предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми. Информационные технологии открыли новые горизонты в применении принципа наглядности, позволили сделать наглядный материал более ярким, запоминающимся, показать процессы и явления в динамике, что улучшает усвоение материала, воспитывает самостоятельность

Эффективность мультимедийных презентаций:

- * дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- * у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей;
- * полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;
- * презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т. д.).



Использование ИКТ в работе педагога в т.ч. и для организации НОД является актуальным и перспективным. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решает познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

**Для проведения тематических
бесед, мероприятий,
образовательной деятельности
в детском саду создаётся
медиотека, в которую
включены ряд презентаций,
разработанных педагогами
ДООУ с использованием сети
Интернет на разные темы.**



Внедрение ИКТ в образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- * Информация на компьютере, представленная в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес;
- * Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- * Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка;
- * Обладает стимулом познавательной активности детей;
- * Предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- * Позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Направления использования информационно-компьютерных технологий в системе деятельности ДОУ

```
graph TD; A[Направления использования информационно-компьютерных технологий в системе деятельности ДОУ] --> B[Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми]; A --> C[Использование ИКТ при организации методической работы с педагогическими кадрами]; A --> D[Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ с родителями];
```

Использование ИКТ
при организации
воспитательно-
образовательного
процесса с детьми

Использование ИКТ
при организации
методической работы с
педагогическими
кадрами

Использование ИКТ в
процессе
взаимодействия ДОУ с
родителями



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №5
«Радость»

«Организация
образовательной
деятельности
в соответствии с ФГОС»

подготовила: методист В.А.Маврина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5 «Радость» р.п. Базарный
Карабулак Саратовской области»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1
(установочный)
«ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА НА 2014-2015 уч.год
(презентация)

Подготовила методист В.А.Маврина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

«Виды детской деятельности в
условиях реализации ФГОС»

Подготовила методист В.А.Маврина

Применение ИКТ в образовательной деятельности дошкольных организации практикуют в разных направлениях.

Мастер-классы;

Общие родительские собрания;

Педагогические советы с презентацией педагогического опыта;

Подготовка и проведение праздников и спортивных мероприятий в детском саду;

Участие в конкурсах различного уровня;

Формирование портфолио педагогов;

Подготовка отчетной документации и публичного доклада;

Работа с сайтом ДОО;

Подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта ДОО;

Создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint для повышения эффективности образовательной работы с детьми;

Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;

Использование электронной почты.



**Особая роль ИКТ отводится
при проведении массовых
мероприятий, развлечений,
утренников. С помощью
средств ИКТ можно услышать
различные звуки: вьюги,
дождя, колокольчиков.**

Ожидаемые результаты



- Создание единого информационного пространства ДОУ;
- Повышение ИКТ-компетенции педагогов;
- Активное использование ИКТ в образовательном процессе и как следствие повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- Улучшение материально-технической базы ;
- Создание банка медиоресурсов (мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ для детей, дидактических и методических материалов по использованию информационно-коммуникативных технологий в работе ДОУ;
- Вовлечение родителей в единое информационное пространство ДОУ.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Педагоги испытывают затруднения в использовании компьютеров в воспитательно-образовательном процессе в следствии того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции к тому же педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей профессиональной деятельности

При внедрении компьютерных технологий обучения в детских садах возникают трудности экономического характера: из-за дефицита бюджета не хватает средств на техническое оснащение помещения, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств.