

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО»**

Всем известно, что летом главная задача, которая стоит перед сотрудниками детских садов – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности. Лето - прекрасное время года для познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

На 1 июня по ДОО издается приказ по организации летней - оздоровительной работы, который утверждается на педагогическом совете.

Со всеми сотрудниками проводится «Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в летний период».

### **Старшему воспитателю рекомендовано:**

- вести тетрадь методической работы;
- тетрадь посещения летних мероприятий (досуги, спортивные праздники, развлечения, прогулки, наблюдения);
- рекомендации воспитателям по сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, строительным, подвижным, играм с песком и водой;
  - рекомендации по организации прогулок и наблюдений.
  - Совместно с инструктором по физической культуре, воспитателями групп разработать план досугов в соответствии с темами календарно-тематического планирования.

### **Медицинской сестре рекомендуется:**

- проверить наличие медицинских карт (в соответствии со списками прибывших детей);
  - выделить детей нуждающихся по состоянию здоровья в особом режиме с отметкой в листе здоровья;
  - разработать вместе с педагогами систему закаливания в повседневной жизни, специальные виды закаливания, учитывая условия, состояние здоровья детей в каждой возрастной группе;
  - обеспечить педагогов и родителей информацией об обеспечении санитарно-гигиенических норм и безопасности детей в летний период;
  - укомплектовать аптечки «Неотложной помощи» в кабинете медицинской сестры. В группах обновить аптечки в соответствии со сроками годности, особо обратить внимание на выносную аптечку для оказания быстрой первой помощи на прогулке. Содержание аптечки: перекись водорода, зеленка, бинт, салфетки, вата.
- проверить готовность работы изолятора (посуда, комплекты белья, емкости для рвотных масс, горшки и пр.)
- контролировать выполнение санэпидрежима и санэпидтребований в группах, на пищеблоке, в прачечной, осуществлять контроль за комплексностью и непрерывностью оздоровительных мероприятий, питанием детей, питьевым режимом.

### **Воспитателям:**

- Осуществлять планирование образовательного процесса.
- Отслеживать информацию в Тетради сведений о родителях (+ вновь поступивших)

- Изучить Листы здоровья детей поступивших из других групп и детских садов.
- Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.
- Ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице;
- Контролировать наличие головных уборов у детей;
- Проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др) и специальные виды закаливания под руководством медсестры.
- Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
- Осуществлять питьевой режим на прогулке.
- Выносной материал на прогулку
  - игрушки для игр с песком и водой +бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани...) для обыгрывания;
  - тазы с водой, умывальник, бумажное полотенце, корзина для мусора;
  - материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)
  - игрушки для сюжетных и театрализованных игр;
  - спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);
  - настольно-печатные игры;
  - материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);
  - материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);
  - художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;
  - покрывала, легкие ширмы.

Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.

- Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.
- Песок в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.

Содержание прогулки: наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.

При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.

*Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности детей.*

Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах села, огороде, на водоеме.