

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МБУ «Информационно-методический центр»

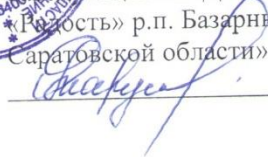


М.Г.Кондалова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5
«Радость» р.п. Базарный Карабулак
Саратовской области»

 О.Н.Марушова

**Программа муниципальной опорной площадки
«Инновационный подход к формированию основ
экологической культуры дошкольников»**

Срок реализации – 2020-2021 гг.

Общее руководство опорной площадкой осуществляют:

Марушова Оксана Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 5
«Радость»

Козлова Виолетта Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №
5 «Радость»

1. Общие сведения об организации-соискателе

1.1. Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области»

1.2. Фактический адрес организации: 412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.214

1.3. Контактная информация об образовательной организации: 412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.214
Телефон/ факс: (845-91) 7-10-65 E-mail: maryshovaon@mail.ru

1.4. Ф.И.О. руководителя организации: Марушова Оксана Николаевна

1.5. Общее руководство опорной площадкой осуществляют:

Марушова Оксана Николаевна, заведующий,

Козлова Виолетта Сергеевна, старший воспитатель

2. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

2.1. Направление программы опорной площадки: «Инновационный подход к формированию основ экологической культуры дошкольников»

2.2. Цель программы: распространение и внедрение актуального педагогического опыта в рамках работы по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята»

2.3. Задачи программы:

- Внедрять в практику работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проект, ориентированный на формирование у дошкольников системы ценностных отношений к природе.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области инновационных педагогических теорий и практик экологического воспитания.
- Разрабатывать и распространять методические материалы по направлению деятельности опорной площадки.
- Устанавливать профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций.
- Мотивировать педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования, к активному участию в педагогическом общении по теме опорной площадки.

2.4. База для реализации программы: МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области

2.5. Категория слушателей программы опорной площадки: педагоги и специалисты образовательных учреждений.

2.6. Срок реализации программы: ноябрь 2020 – май 2021 гг.

2.7. Основная идея программы:

Дошкольное образовательное учреждение представляется нами как самоорганизующаяся система, способная выявить нравственно-экологический потенциал своего развития через возможности:

- ранней актуализации индивидуальных способностей детей в условиях выбора ими экологообразовательной деятельности, взаиморазвивающего влияния педагога и ребенка, формирования культурно-нравственных ценностей дошкольников с учетом многообразия интересов в детском коллективе и социуме;
- учета потребностей родителей, педагогов в условиях экологического взаимодействия;
- создания научно-методических объединений педагогов ДООУ, родителей, представителей научной экологической общественности, позволяющих реализовать культурнодеятельностный принцип создания и поддержания экологообразовательной среды ДООУ.

2.8. Актуальность программы опорной площадки:

Основная цель экологического образования – сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Задачи экологического воспитания у дошкольников: формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе; формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными, воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой, воспитывать эстетические и патриотические чувства.

Задачи экологического воспитания - это задачи создания и реализации воспитательно-образовательной модели, при которой у дошкольников формируются экологические знания, любовь к природе, стремлении беречь, приумножать ее, формирование умений и навыков деятельности в природе.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка. Педагогическая инновация представляет целенаправленное изменение, вносящее в образовательное пространство (среду) стабильные элементы, улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом.

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновационные технологии поучили свое новое развитие в экологическом образовании, поскольку характер экологических знаний обуславливает разнообразные формы пограничного объединения различных областей воспитания и обучения дошкольников.

2.9. Аннотация к программе опорной площадки:

Программа направлена на создание на базе учреждения практико-ориентированной опорной площадки, обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по вопросам организации экологического воспитания дошкольников. Программа способствует реализации ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, ст. 11, 64. Организует сотворчество в условиях открытой системы повышения квалификации, через опорную площадку на основе принципа «обучения равных равными». Основной принцип организации профессиональной стажировки основан на взаимодействии, сотрудничестве, активной деятельности участников программы. Программа опорной площадки предусматривает комплекс различных форм обучения: мастер-классы, открытые занятия, презентации педагогического опыта, организацию групповой, индивидуальной работы.

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Нормативные документы муниципального уровня

- Приказ Управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области «Об

утверждении положения о муниципальной опорной площадке» от 19 октября 2020 года № 192

3.2. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята» осуществляется в двух возрастных группах (старшей и подготовительной) двумя педагогами Ворониной Ю.В., Беловой А.Д. с привлечением других педагогов и специалистов, руководство осуществляется старшим воспитателем Козловой В.С., заведующим Марушовой О.Н.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, муниципальные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. В ДООУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

3.3. Организационное и информационное обеспечение

В рамках организационного обеспечения деятельности:

- проведена оценка материально-технической базы для организации деятельности опорной площадки;
- изучены и проанализированы информационные и методические потребности педагогов в повышении уровня квалификации по теме опорной площадки ;

- создана страница опорной площадки на официальном сайте ДООУ, в социальной группе ВКонтакте.

4. Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный

Цель: обеспечение условий для реализации Программы

Основные программные мероприятия:

- изучить нормативно-правовые документы для реализации Программы
- разработать план деятельности опорной площадки

Прогнозируемые результаты: разработанная Программа опорной площадки.

2 этап – практический

Цель: Реализация Программы. Проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий. Оперативная корректировка Программы.

Основные программные мероприятия:

- изучить теоретические материалы работы площадки
- создать условия для распространения опыта работы по теме площадки
- распространить и обобщить опыт работы
- проанализировать результаты реализации Программы
- откорректировать мероприятия реализации Программы

Прогнозируемые результаты:

- авторские и адаптированные методические материалы, проекты совместной деятельности
- участие в онлайн и оффлайн семинарах, практических мероприятиях
- выпуск брошюр, буклетов, методических материалов
- повышение профессиональной компетентности в области экологического воспитания дошкольников

3 этап – заключительный

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации Программы.

Основные программные мероприятия:

- обобщение и подведение итогов проделанной работы
- презентация полученных результатов реализации Программы

Прогнозируемые результаты: внедрение опыта работы по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята» в дошкольные организации района

5. Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Комплекс мероприятий и форма проведения	Ответственные за реализацию мероприятий	Срок исполнения мероприятий	Участники
<i>I. Подготовительный этап</i>				
1	Изучение нормативно-правовые документы для реализации Программы, подготовка локальных актов, регулирующих деятельность площадки	Старший воспитатель Козлова В.С.	Ноябрь 2020г.	Руководители опорной площадки
2	Разработка плана деятельности опорной площадки: изучение научно-методической литературы, формулирование целей и задач, определение форм и методов работы.	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Ноябрь 2020г.	Руководители опорной площадки
<i>II. Практический этап</i>				
1	Создание странички на официальном сайте ДОУ, создание группы в сети ВКонтакте. Размещение информации о функционировании опорной площадки.	Старший воспитатель Козлова В.С.	Ноябрь 2020г.	Руководители опорной площадки
2	Инструктивно-методическое совещание «Деятельность опорной площадки в 2020-2021 учебном году»	Заведующий Марушова О.Н.	Ноябрь 2020г.	Педагогические работники дошкольных

		Старший воспитатель Козлова В.С.		образовательных учреждений
3	Анкетирование участников площадки, с целью изучения и анализа методических и информационных потребностей педагогов в вопросах формирования экологической культуры дошкольников	Старший воспитатель Козлова В.С.	Ноябрь-декабрь 2020г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
4	«Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» как инновационная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников». Презентация опыта работа по проекту.	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Декабрь 2020г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
5	«Особенности организации экологообразовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста». Методический семинар (дистанционная форма проведения)	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Январь 2021г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
6	«Инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию экологической культуры дошкольников». Педагогическая гостиная (дистанционная форма проведения)	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Февраль 2021г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
7	«Проектирование и организация предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Презентация уголков природы в ДОУ». Круглый стол (обмен опытом)	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Март 2021г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
8	«Экскурсия как средство воспитания экологической культуры дошкольников» Практический семинар.	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Апрель 2021г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
III Заключительный этап				
1	Инструктивно-методическое совещание «Итоги работы площадки в 2020-2021 учебном году»	Заведующий Марушова О.Н. Старший воспитатель Козлова В.С.	Май 2021г.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

