

День  
Земли!



Подготовила воспитатель:  
Романова Наталья Викторовна

# 22 апреля

## Международный день Земли

- В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день Матери-Земли, постановив отмечать его 22 апреля.
- В День Земли в разных странах по традиции звучит *Колокол Мира*, призывая людей ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома.



Задачи: Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.

Материал: Цветные карандаши, картинки с изображением различных ситуаций в неживой и живой природе.





Спросите у детей:- Как вы думаете, почему исчезают животные, птицы, растения?

Дайте ребенку время на рассуждения, а затем дополните его ответ, например так:

Человек много-много лет использовал всё, что его окружает — леса, моря, горы, реки, животных и птиц. Но он оказался плохим хозяином, перестал заботиться о планете: уничтожал леса, истреблял рыб, птиц и зверей. Люди не беспокоились о том, что заводские трубы загрязняют воздух и водоемы, а в городе накапливается много мусора. И в результате некоторые животные, птицы и многие виды растений могут исчезнуть совсем, очень мало на нашей планете их осталось. - Хотите рассмотреть, как человек влияет на природу?

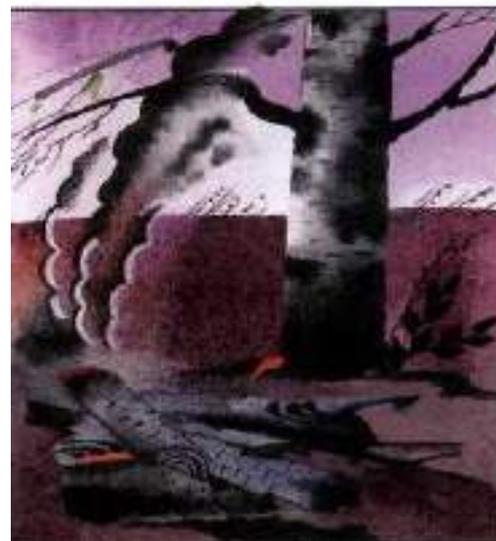
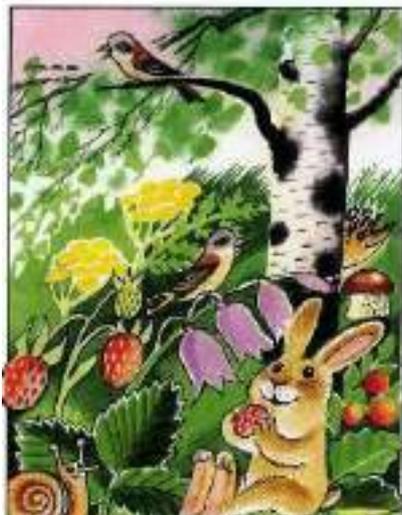
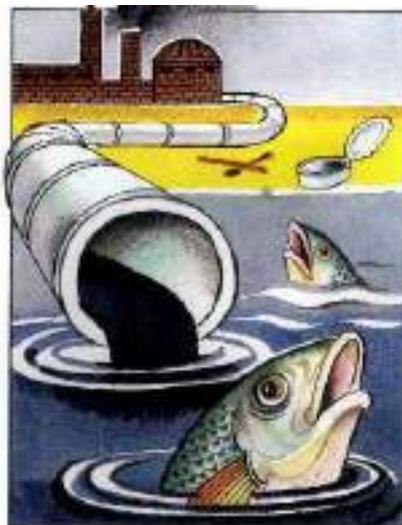
Предложите детям внимательно рассмотреть сюжетные картинки и последовательно обсудите их с ними.



## Задайте детям следующие вопросы:

- Луг
- • Чем первая картинка отличается от третьей? Найдите различия.
- • Почему на последней картинке мальчик остался без мёда?
- • Кто «делает» для людей мёд?
- • Какова связь между второй и третьей картинками? (Почему уничтожение цветов привело к отсутствию мёда?)
- Лес
- • Чем первая картинка отличается от третьей? Найдите различия.
- • Почему на третьей картинке лес почернел?
- • Кто очищает лес от вредных насекомых?
- • Какова связь между второй и третьей картинками? (Роль птиц в очищении леса от насекомых.)

# Предложите следующие картинки



## Задайте детям следующие вопросы:

- Река
  - Чем первая картинка отличается от третьей? Найдите различия.
  - Почему погибла рыба? (Третья картинка)
  - Какова связь между второй и третьей картинками? (Чистота водоемов влияет на жизнь рыб.)
- Поляна
  - Чем первая картинка (нижний ряд) отличается от третьей? Найдите различия.
  - Почему почернело дерево и исчезла трава?
  - Какова связь между второй и третьей картинками? (Опасность разведения костра в лесу.)

- Задайте детям вопрос: «О чем рассказывается на этих картинках?» Выслушайте ответы. Не забывайте хвалить своего ребенка, не стоит говорить: «Нет, ты не прав», лучше скажите «Возможно ты прав, но давай подумаем еще». Ведь сейчас так важно, чтобы ваши дети не боялись учиться рассуждать. После чего подведите их к мысли о том, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже просто небрежное отношение с



Спросите детей, как, по их мнению можно улучшить ситуацию: на лугу, в лесу, в реке, на поляне. Предложите детям нарисовать свой вариант улучшения природы (посадит цветы, уберёт мусор, сделает кормушки для птиц).



Спасибо за внимание,  
до новых встреч!

Берегите природу!

